Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.9	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK MIGOWY**					Kod przedmiotu: C.9	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ V**		Status przedmiotu /modułu: **DO WYBORU**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)			**15**			

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR GARBARSKA – WERNER ANNA**
Prowadzący zajęcia	**MGR GARBARSKA – WERNER ANNA**
Cel kształcenia	**Ćwiczenia:** Celem nauczania jest zapoznanie słuchaczy z podstawami wiedzy o głuchocie, jej konsekwencjach dla funkcjonowania społecznego ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości środowiskowej i kulturowej środowiska niesłyszących. W ramach części praktycznej celem jest opanowanie przez słuchaczy podstaw języka migowego w stopniu umożliwiającym: rozumienie nieskomplikowanych wypowiedzi w tym języku oraz formułowanie nieskomplikowanych wypowiedzi w zakresie objętym materiałem nauczania
Wymagania wstępne	**Ćwiczenia**: Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ćwiczenia		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W51.
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi prowadzić prosty dialog w Polskim Języku Migowym, posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym,	C.U77.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Student wykazuje potrzebę poznawania zróżnicowanych zachowań ludzi, ich dysfunkcji i zaburzeń.; jest empatyczny w relacjach z człowiekiem zdrowym i chorym.	K.1
K_02.	Przestrzega zasad etyki zawodowej	K.3

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

1. Głuchota - przyczyny, klasyfikacja, podstawowe zasady komunikacji.
2. Znaki daktylograficzne - statyczne i dynamiczne. Znaki liczbowe.
3. Znaki ideograficzne - zebranie podstawowych informacji o pacjentce i jej stanie zdrowia. Znaki ideograficzne - poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym.
4. Znaki ideograficzne - podstawowe zabiegi pielęgnacyjno-położnicze wykonywane u pacjentki.

5. Znaki ideograficzne - powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.
6. Znaki ideograficzne - wypadek, przyjęcie do szpitala

Literatura podstawowa	1. Słownik polskiego języka migowego / Józef Kazimierz Hendzel. - Olsztyn : "Pojezierze", 1986.
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	**Ćwiczenia**: Metoda językowo-migana użytkowa. - Metoda mimiczna. - Gesty naturalne - mowa ciała. - Pantomima. - Odczytywanie mowy z ust - wzrokowa percepcja mowy. - Ćwiczenia przekazywania i odczytu nadawanej za pomocą znaków ideograficznych wypowiedzi. - Scenki tematyczne. - Dialogi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady i ćwiczenia									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
							X		U_01
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia

A. Sposób zaliczenia
Zaliczenie z oceną
B. Formy i kryteria zaliczenia
Aktywne Uczestnictwo na ćwiczeniach, pozytywna ocena z zaliczenia – praktycznego.
Ćwiczenia – obowiązuje zaliczenie semestru po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium (K_1) i zadania ($Z_{1)}$
Ocena semestralna (z modułu języka migowego) jest średnią ważoną wyliczoną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

Tabela nr 1

Skala ocen dla modułu	kod	Suma Ocena semestralna
Kolokwium	K_1	60%
Zadanie praktyczne	Z_1	40%

Ustalenie oceny końcowej na podstawie uzyskanych pozytywnych ocen (K_1+Z_1)

O_{ks}= [K_1x60% + Z_1X40%]/100

Ocena końcowo semestralna(O_{ks}) jest przeliczana według wzoru:

	3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 - dostateczny plus (3,5) 3,74 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje nauczyciel.
Praca własna studenta	przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach	15	
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające	0,6	

bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	